



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Пакувальне обладнання

(назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти: бакалавр

Спеціальність: 131 Прикладна механіка

Освітньо-професійна програма: Інженерна механіка

Викладач: Ватренко Олександр Віталійович, професор

Факультет: Низькотемпературної техніки та інженерної механіки

Кафедра: процесів, обладнання та енергетичного менеджменту

Профайл викладача: <http://poem.onaft.edu.ua/sklad-kafedri/>

Контактна інформація: <http://poem.onaft.edu.ua/sklad-kafedri/>

+38 048 712-40-35

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання – на третьому курсі у шостому семестрі (курс 3 – семестр 6);

заочна форма навчання –

Тип дисципліни	обов'язкова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 5, годин – 150								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні	всього	лекції	лабора-торні	прак-тичні
	44	24	20	-	-	-	-	-
Самостійна робота, годин	46				-			
Форма підсумкового контролю	семестр 6 – екзамен				семестр			

2. Анотація навчальної дисципліни

Упаковка є важливим елементом ринкової економіки. У цьому контексті вона виконує три важливі функції – вона є елементом логістики, фактично виконує роль продавця у сучасних супермаркетах та є чинником продовольчої безпеки кожної держави.

Від упаковки, як елемента логістики, залежить можливість та ефективність доставки та транспортування харчової продукції. Оскільки в сучасних супермаркетах продукція розташована на стелажах та полицях, продавців немає, спробувати продукт на смак неможливо і покупець вибирає товар по упаковці, тому саме вона фактично і виконує функцію продавця. Як показує світовий досвід втрати не упакованої продукції та врожаю значно перевищують втрати упакованої продукції.

3. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Тара та пакування» полягає у підготовці студентів до виробничої діяльності в якості інженера-механіка переробних і харчових підприємств, набутті кваліфікованого інженерного підходу у вирішенні питань пакування продукції та вибору пакувальних матеріалів для збереження якісного і кількісного складу харчової продукції і задоволенні потреб споживачів.

4. Програмні компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Тара та пакування» здобувач вищої освіти може отримати наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в освітньо-професійній програмі «Енергетична безпека та енергетичний менеджмент» (<http://poem.onaft.edu.ua/metodichni-materiali/>) підготовки бакалаврів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.

Фахові компетентності:

ФК1. Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прокладної механіки.

ФК4. Здатність здійснювати оптимальний вибір технологічного обладнання, комплектацію технічних комплексів, мати базові уявлення про правила їх експлуатації.

ФК11. Здатність проектувати нові типи пакувального обладнання з урахуванням сучасних вимог до енергоефективності та екологічності, аналізувати технічні характеристики, умови роботи пакувального обладнання

ФК12. Здатність експлуатувати пакувальне обладнання на високому рівні ефективності.

Програмні результати навчання:

РН7. Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

РН8. Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень

5. Зміст навчальної дисципліни

Назва змістових модулів (https://drive.google.com/file/d/1nyQXFxPKZtN7HGP4J0YrR8LsbE0UJiYh/view?usp=sharing)
Класифікація пакувального обладнання. Загальна характеристика процесу пакування. Пристрої для дозування сипкої продукції. Пристрої для дозування і фасування рідкої продукції. Пристрої для дозування і фасування в'язкої продукції.
Пристрої для дозування і фасування пластичної продукції. Пристрої герметизації тари. Пристрої для нанесення етикетки. Обладнання для групового пакування в транспортну тару. Обладнання для формування транспортних пакетів із споживчих упаковок. Обладнання для формування транспортних пакетів із тарних вантажів та пакетів без піддонів. Обладнання для скріплення транспортних пакетів.

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Методи навчання:

- Лекції з використанням сучасних технічних засобів
- Лабораторні заняття в ході яких студенти під керівництвом викладача особисто розв'язують конкретні інженерні задачі
- Самостійна робота

Види контролю: поточний, підсумковий, захист курсової роботи за обраною темою.

Схема нарахування балів:

<https://drive.google.com/file/d/1nyQXFxPKZtN7HGP4J0YrR8LsbE0UJiYh/view?usp=sharing>

Інформаційні ресурси:

<https://drive.google.com/file/d/1nyQXFxPKZtN7HGP4J0YrR8LsbE0UJiYh/view?usp=sharing>

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015 (https://ontu.edu.ua/download/dqcc/ONAFt_policy.pdf) , «Кодекс академічної доброчесності

ОНТУ» (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>),
«Положення про організацію освітнього процесу»
(<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf>).