



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тара та пакування

(назва навчальної дисципліни)

Ступінь вищої освіти: бакалавр
Спеціальність: 131 Прикладна механіка
Освітньо-професійна програма: Інженерна механіка
Викладач: Ватренко Олександр Віталійович, професор
Факультет: Низькотемпературної техніки та інженерної механіки
Кафедра: процесів, обладнання та енергетичного менеджменту
Профайл викладача: <http://poem.onaft.edu.ua/sklad-kafedri/>
Контактна інформація: <http://poem.onaft.edu.ua/sklad-kafedri/> +38 048 712-40-35

1. Загальна інформація

Навчальна дисципліна викладається:

денна форма навчання – на третьому курсі у п'ятому семестрі (курс 3 – семестр 5);

заочна форма навчання –

Тип дисципліни	вибіркова							
Мова викладання	українська							
Кількість кредитів – 3, годин – 90								
Форма навчання	Денна				Заочна			
Аудиторні заняття, годин:	всього	лекції	лабораторні	практичні	всього	лекції	лабораторні	практичні
	44	24	20	-	-	-	-	-
Самостійна робота, годин	46				-			
Форма підсумкового контролю	семестр 5 – екзамен				семестр			

2. Анотація навчальної дисципліни

Упаковка є важливим елементом ринкової економіки. У цьому контексті вона виконує три важливі функції – вона є елементом логістики, фактично виконує роль продавця у сучасних супермаркетах та є чинником продовольчої безпеки кожної держави.

Від упаковки, як елемента логістики, залежить можливість та ефективність доставки та транспортування харчової продукції. Оскільки в сучасних супермаркетах продукція розташована на стелажах та полицях, продавців немає, спробувати продукт на смак неможливо і покупець вибирає товар по упаковці, тому саме вона фактично і виконує функцію продавця. Як показує світовий досвід втрати не упакованої продукції та врожаю значно перевищують втрати упакованої продукції.

3. Мета навчальної дисципліни

Мета навчальної дисципліни «Тара та пакування» полягає у підготовці студентів до виробничої діяльності в якості інженера-механіка переробних і харчових підприємств, набутті

кваліфікованого інженерного підходу у вирішенні питань пакування продукції та вибору пакувальних матеріалів для збереження якісного і кількісного складу харчової продукції і задоволенні потреб споживачів.

4. Програмні компетентності та програмні результати навчання за дисципліною

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Тара та пакування» здобувач вищої освіти може отримати наступні програмні компетентності та програмні результати навчання, які визначені в освітньо-професійній програмі «Інженерна механіка» (<http://poem.onaft.edu.ua/metodichni-materiali/>) підготовки бакалаврів за спеціальністю 131 «Прикладна механіка»:

Загальні компетентності:

ЗК2. Здатність та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК2. Здатність робити оцінки параметрів працездатності матеріалів, конструкцій і машин в експлуатаційних умовах та знаходити відповідні рішення для забезпечення заданого рівня надійності конструкцій і процесів, в тому числі і за наявності деякої невизначеності.

ФК3. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.

ФК10. Здатність описувати та класифікувати широке коло технічних об'єктів та процесів, що ґрунтується на глибокому знанні та розумінні основних механічних теорій та практик, а також базових знаннях суміжних наук.

СК8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування.

Програмні результати навчання:

РН7) застосовувати нормативні та довідкові данні для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам.

РН13) оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва.

РН14) здійснювати оптимальний вибір обладнання та комплектацію технічних комплексів

5. Зміст навчальної дисципліни

Назва змістових модулів (https://drive.google.com/file/d/12vfLYpl3HXDGmYr9zCIOzGsQVaGE9Gag/view?usp=sharing)
Класифікація упаковки. Картонна і паперова упаковка. Скляна упаковка.
Металева упаковка. Полімерна та комбінована упаковка.

6. Система оцінювання та інформаційні ресурси

Методи навчання:

- Лекції з використанням сучасних технічних засобів
- Лабораторні заняття в ході яких студенти під керівництвом викладача особисто розв'язують конкретні інженерні задачі
- Самостійна робота

Види контролю: поточний, підсумковий, захист курсової роботи за обраною темою.

Схема нарахування

балів: <https://drive.google.com/file/d/12vfLYpl3HXDGmYr9zCIOzGsQVaGE9Gag/view?usp=sharing>

Інформаційні

ресурси: <https://drive.google.com/file/d/12vfLYpl3HXDGmYr9zCIOzGsQVaGE9Gag/view?usp=sharing>

7. Політика навчальної дисципліни

Політика всіх навчальних дисциплін в ОНТУ є уніфікованою та визначена з урахуванням законодавства України, вимог ISO 9001:2015 (https://ontu.edu.ua/download/dqcc/ONAFТ_policy.pdf), «Кодекс академічної доброчесності ОНТУ» (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Code-of-Academic-Integrity-ONUT.pdf>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://ontu.edu.ua/download/pubinfo/Provision-educat-process-ONUT.pdf>).